

الواجب (١) عنوان الدرس (مدخل إلى علم الأحياء) (معلم مادة الأحياء : سمير السالم)

اسم الطالب الشعبة المجموعة

س١/ ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة و (x) امام العبارة الخطأ .

- ١- ابن سينا من أشهر باحثي العرب الذين أسهموا في دراسة تنوع الحياة () .
- ٢- تتشابه جميع خلايا المخلوق الحي من حيث تركيبها ووظيفتها () .
- ٣- اتجاه النبات نحو الضوء مثال على استجابة النبات للمثيرات () .
- ٤- تطبيق المعرفة العلمية لتلبية احتياجات الإنسان لا يختص بعمل علماء الاحياء () .
- ٥- في جسم الإنسان تنتظم الأعضاء لتعطي أجهزة () .

س٢/ ضع المصطلح العلمي في مكانه المناسب من بين التعريفات التالية .

(النوع - علم الأحياء - النمو - التكيف - الخلية)

- ١- العلم الذي يعنى بدراسة أنواع الحياة وتاريخها وتركيب المخلوقات الحية وكيف تقوم بوظائفها وكيف يتفاعل بعضها البعض .
- ٢- وحدة التركيب والوظيفة في المخلوق الحي .
- ٣- زيادة في كتلة الفرد .
- ٤- مجموع من المخلوقات الحية تتزاوج فيما بينها وتنتج نسلأ قادر على التكاثـر .
- ٥- أي صفات موروثة ناتجة عن تغير في تركيب جسم المخلوق الحي لملاءمة الوظيفة التي يؤديها وتحافظ على بقاء نوعه .

س٣/ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات بوضع دائرة حول الحرف الصحيح .

- ١- ألف كتاب (المغني في الأدوية المفردة) .
أ- ابن سينا ب- الرازي ج ابن خلدون د- ابن البيطار
- ٢- أول من وصف الجدري والحصبة واكتشف الميكروبات المسببة للمرض .
أ- ابن سينا ب- الرازي ج ابن خلدون د- ابن البيطار
- ٣- مخلوق وحيد الخلية.

- أ- الإنسان ب- النبات ج- الحشرة د- الأميبا
- ٤- فصل بلازم الدم مثال على .

- أ- التكيف ب- حماية البيئة ج- تطوير التقنية د- تحسين الزراعة
- ٥- تنظيم الظروف الداخلية للفرد من أجل حياته .

- أ- الاتزان الداخلي ب- النمو ج- التكيف د- التكاثـر

س٤/ علل ما يأتي : ليس خاصية التكاثـر أساسية للفرد .

س٥/ هات مثال على كل من .

- أ- تحسين الزراعة ب- حماية البيئة ج- الاستجابة للمثيرات

